

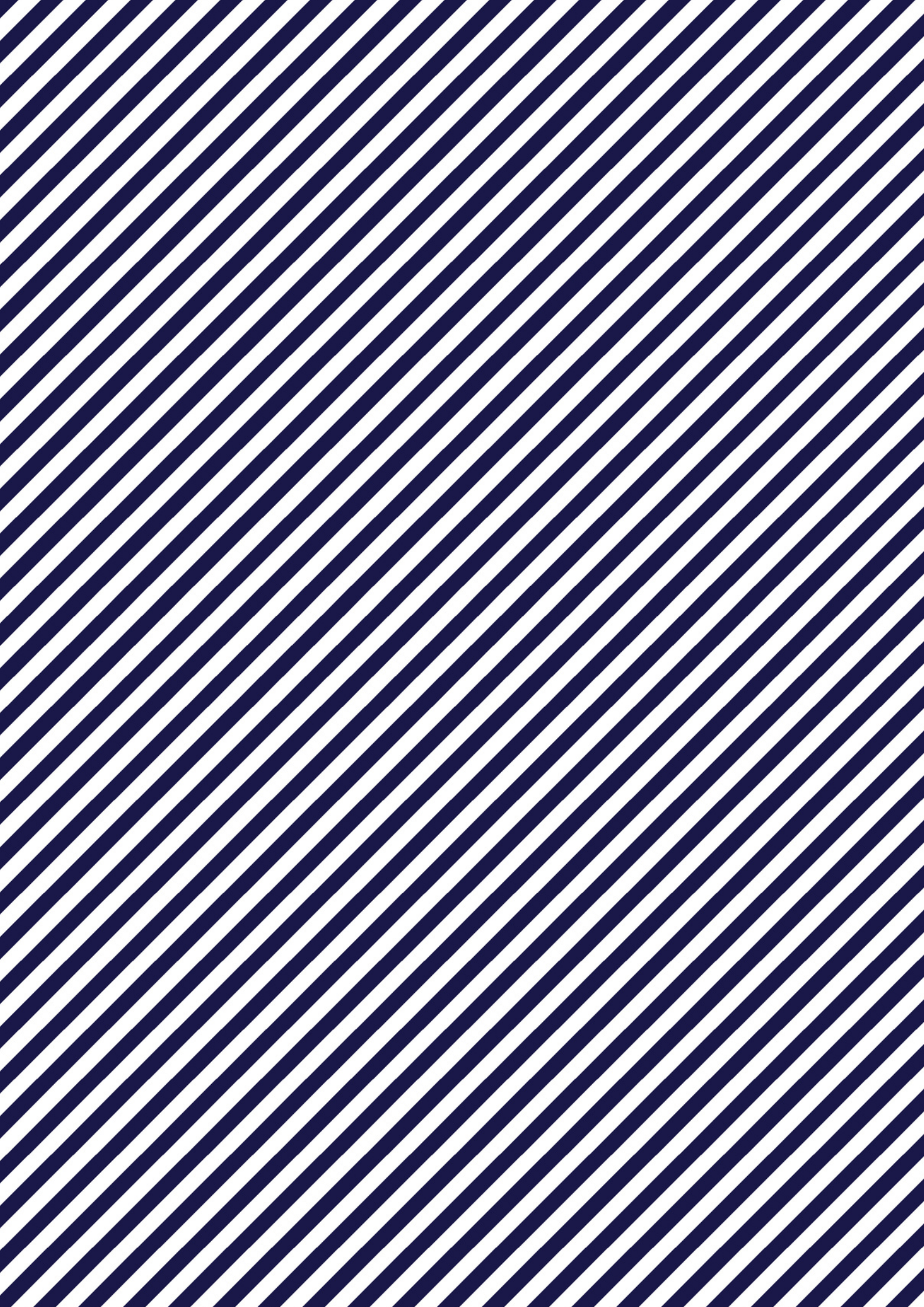
BRUGKLAS KICKSTART

WERKBOEK

TALENT
POWERED
BY HIP



HIP





WAT GA JE LEREN?

Week 1: Hoe leer jij?	03
Week 2: Leren leren met beeld	10
Week 3: Leren leren met geluid	19
Week 4: Leren leren met tekst	27
Tussentijdse evaluatie	36
Week 5: Leren leren met elkaar	39
Week 6: Leren leren met een planning	46
Week 7: Leren leren met beweging	55
Week 8: Leren leren met AI	61
Eindevaluatie	68

LES 1

WELKOM IN DE BRUGKLAS!

Doel:

Je leert wat er verandert als je naar de brugklas gaat en hoe je je hierop kunt voorbereiden.

WIST JE DAT...

Alle informatieblokken zijn ook te beluisteren. Luister je liever dan dat je leest? Scan dan de QR-code hiernaast en luister naar de uitleg.

**Opdracht 1**

Maak een lijstje van dingen die je spannend of leuk vindt aan de brugklas (denk bijvoorbeeld aan nieuwe vakken, leraren of meer verantwoordelijkheid).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**▶ Luister 1.1**

De brugklas gaat niet alleen over rekenen, taal en geschiedenis. Je leert ook veel over jezelf en hoe je omgaat met veranderingen. Misschien wil je beter worden in plannen, of wil je leren hoe je makkelijker contact maakt met nieuwe vrienden. Misschien wil je ontdekken wat jouw talenten zijn, of leren omgaan met stress als je een moeilijke toets hebt.

**Opdracht 2**

Wat wil jij leren dit jaar - naast je gewone schoolvakken?

.....

.....

.....

De peperklijptest

▶ Luister 1.2

Aan het begin van deze brugklas kickstart maak je de Peperklijptest. Deze test helpt je ontdekken welke manieren van leren het beste bij jou passen. Daar heb je veel aan op de middelbare school, bijvoorbeeld bij het maken van huiswerk, het leren van toetsen en het plannen van je schoolwerk.

De uitslag laat zien wat jouw leervoorkeuren zijn. Misschien leer jij graag met **beeld**, **geluid**, **tekst** of **beweging**. Of helpt het jou om **samen te werken** of juist veel **structuur** te hebben door een goede planning te maken.

Bij de Peperklijptest is er geen goed of fout. De uitslag zegt niets over hoe slim je bent of hoe goed je iets kunt. De test laat alleen zien welke manieren van leren jij prettig vindt.

Als je jouw leervoorkeuren kent, kun je leerstrategieën kiezen die goed bij jou passen. Zo kun je slimmer leren en wordt leren misschien zelfs een beetje makkelijker én leuker!

Opdracht 3

a. Maak nu de peperklijptest.

b. Vul hieronder in welke score jij hebt gehaald voor elke leervoorkeur.

Visueel	
Auditief	
Tekstueel	
Samen leren	
Planning	
Beweging	

De zes leervoorkeuren

▶ Luister 1.3



Visueel (leren met beeld)

Jij leert goed met plaatjes, schema's en kleuren.

Voorbeeld: je maakt een mindmap of gebruikt gekleurde markeerstiften in je aantekeningen.



Auditief (leren door te horen)

Jij onthoudt dingen goed door ze te horen.

Voorbeeld: je luister naar uitleg of zet een samenvatting in spraak om en luistert die terug.



Tekstueel (leren door te lezen en schrijven)

Jij leert het beste door te lezen en zelf dingen op te schrijven.

Voorbeeld: je leest je boek goed door en maakt daarna een samenvatting of leert met flashcards.

**Samen leren** (leren samen met anderen)

Jij leert het beste door te overleggen of dingen uit te leggen aan anderen.

Voorbeeld: je oefent met een klasgenoot door elkaar vragen te stellen of samen de stof te bespreken.

**Planning** (leren door structuur en overzicht)

Jij hebt overzicht nodig en leert het beste met een duidelijk stappenplan en een goede planning.

Voorbeeld: je maakt een leerplanning en vinkt af wat je al geleerd hebt.

**Beweging** (leren door te doen of in beweging te zijn)

Jij onthoudt dingen beter als je beweegt tijdens het leren.

Voorbeeld: je loopt rond tijdens het overhoren of maakt gebaren bij moeilijke begrippen.

**Opdracht 4**

In deze opdracht ga je oefenen met de leervoorkeuren.

a. Verbind de zinnen hieronder aan de juiste leervoorkeur.

Je neemt een samenvatting op en luistert die terug tijdens het fietsen.	Visueel
Je loopt rond door de kamer terwijl je woordjes overhoort.	Auditief
Je bespreekt de hoofdstukken met een klasgenoot en stelt elkaar vragen.	Tekstueel
Je leert de topografie van Europa door elk land een andere kleur te geven op een kaart.	Beweging
Je leest een hoofdstuk en maakt daarna een samenvatting in je schrift.	Samen leren
Je maakt een planning voor je toetsen en een to-dolijstje voor elke dag.	Planning

b. Bedenk nu een manier van leren die past bij de leervoorkeur waarop jij de hoogste score hebt:

.....

.....

LES 3

OOG VOOR LEREN

*Doel:
Je leert hoe je informatie kunt ordenen en onthouden met visuele hulpmiddelen (beelden).*



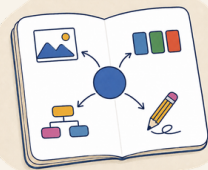
Wat is visueel leren?

Visueel betekent dat iets met kijken te maken heeft. Iets is visueel als je het met je ogen kunt zien.

Visueel leren betekent dat je dingen beter onthoudt of begrijpt door te kijken. In plaats van alleen te luisteren of lezen, gebruik je **plaatjes, kleuren, pijlen, schema's of tekeningen** om informatie te begrijpen.

Voorbeelden van visueel leren zijn:

- Kijken naar een plaatje of filmpje over een onderwerp.
- Een mindmap tekenen (les 3).
- Een tijdlijn maken (les 3).
- Een schema of infographic maken met pijltjes en blokjes (les 4).
- Informatie in een tekst aangeven met kleuren (les 4).



▶ Luister 3.1



WIST JE DAT...

40% van de mensen dingen beter kan onthouden met beelden dan met teksten!



Wat is een mindmap?

Een mindmap is een soort tekening waarmee je informatie overzichtelijk maakt. Je begint met een onderwerp in het midden en dan teken je lijntjes met zijtakken naar dingen die ermee te maken hebben.

Een mindmap helpt je om:

- Informatie beter te onthouden.
- Te begrijpen wat bij elkaar hoort.
- Creatief na te denken.

▶ Luister 3.2



Stappenplan: Hoe maak je een mindmap?

▶ Luister 3.3

**Stap 1: Kies of bepaal het onderwerp.**

Dit kan het onderwerp zijn van de tekst die je wilt samenvatten in een mindmap. Bijvoorbeeld: "De Romeinen".

**Stap 2: Teken het onderwerp in het midden.**

Schrijf "De Romeinen" in een wolk of cirkel.

**Stap 3: Teken takken (lijnen) naar belangrijke deelonderwerpen, dat zijn dingen die iets vertellen over het grotere onderwerp.**

Bijvoorbeeld: "Soldaten", "Gebouwen", "Kleding", "Eten".

**Stap 4: Maak zijtakken bij de deelonderwerpen.**

Je kunt de takken die je bij stap 3 hebt getekend, nog verder opdelen in zijtakken. Bij deelonderwerp 'Soldaten', kunnen zijtakken bijvoorbeeld zijn: 'wapens', 'training' en 'verdediging'.

**Stap 5 (optioneel: Voeg tekeningen, kleuren en lijnen/pijlen toe.**

Zo wordt het leuk én makkelijker te onthouden.



Opdracht 1

a. Pak je aardrijkskundeboek erbij.

b. Kies een paragraaf en lees deze aandachtig door (bijvoorbeeld de paragraaf die als laatst besproken is tijdens de les).

c. Maak daarna een mindmap van de tekst. Je kunt de mindmap maken in het kader op de volgende bladzijde.

Zet het onderwerp in het midden, teken takken naar de belangrijkste deelonderwerpen en voeg waar nodig zijtakken toe. Maak je mindmap af met kleuren en eenvoudige tekeningen.

Jouw mindmap:

A large, empty, light orange rectangular area with rounded corners, intended for a mind map. It is framed by a thin red border.

**Wat is een tijdlijn?****Luister 3.4**

Een **tijdlijn** is een soort lange lijn waarop je **gebeurtenissen** zet in de volgorde waarin ze zijn gebeurd. Zo kun je goed zien wat er eerst gebeurde en wat daarna kwam.

Een tijdlijn helpt je om:

- Beter te begrijpen hoe gebeurtenissen met elkaar te maken hebben.
- Te onthouden wanneer iets gebeurde.
- Overzicht te krijgen van een periode (bijvoorbeeld: de Romeinen of de Tweede Wereldoorlog).

**Stappenplan: Hoe maak je een tijdlijn?****Luister 3.5****Stap 1: Lees de tekst.**

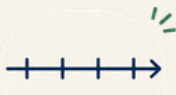
Zoek naar jaartallen, periodes en belangrijke gebeurtenissen.

**Stap 2: Kies de belangrijkste gebeurtenissen.**

Niet altijd alles hoeft op de tijdlijn. Kies de gebeurtenissen die belangrijk zijn.

**Stap 3: Zet de gebeurtenissen op volgorde.**

Begin met de oudste gebeurtenis en eindig met de nieuwste.

**Stap 4: Teken de tijdlijn.**

Trek een rechte lijn en verdeel deze in logische stukken.

**Stap 5: Schrijf de jaartallen en gebeurtenissen erbij.**

Schrijf bij ieder jaartal kort op wat er gebeurde.

**Opdracht 2**

a. Pak je geschiedenisboek erbij.

b. Kies een paragraaf en lees deze aandachtig door (bijvoorbeeld de paragraaf die als laatst besproken is tijdens de les).

c. Maak daarna een tijdlijn van de tekst. Je kunt de tijdlijn maken in het kader hieronder.

Gebruik jaartallen en korte omschrijvingen.