

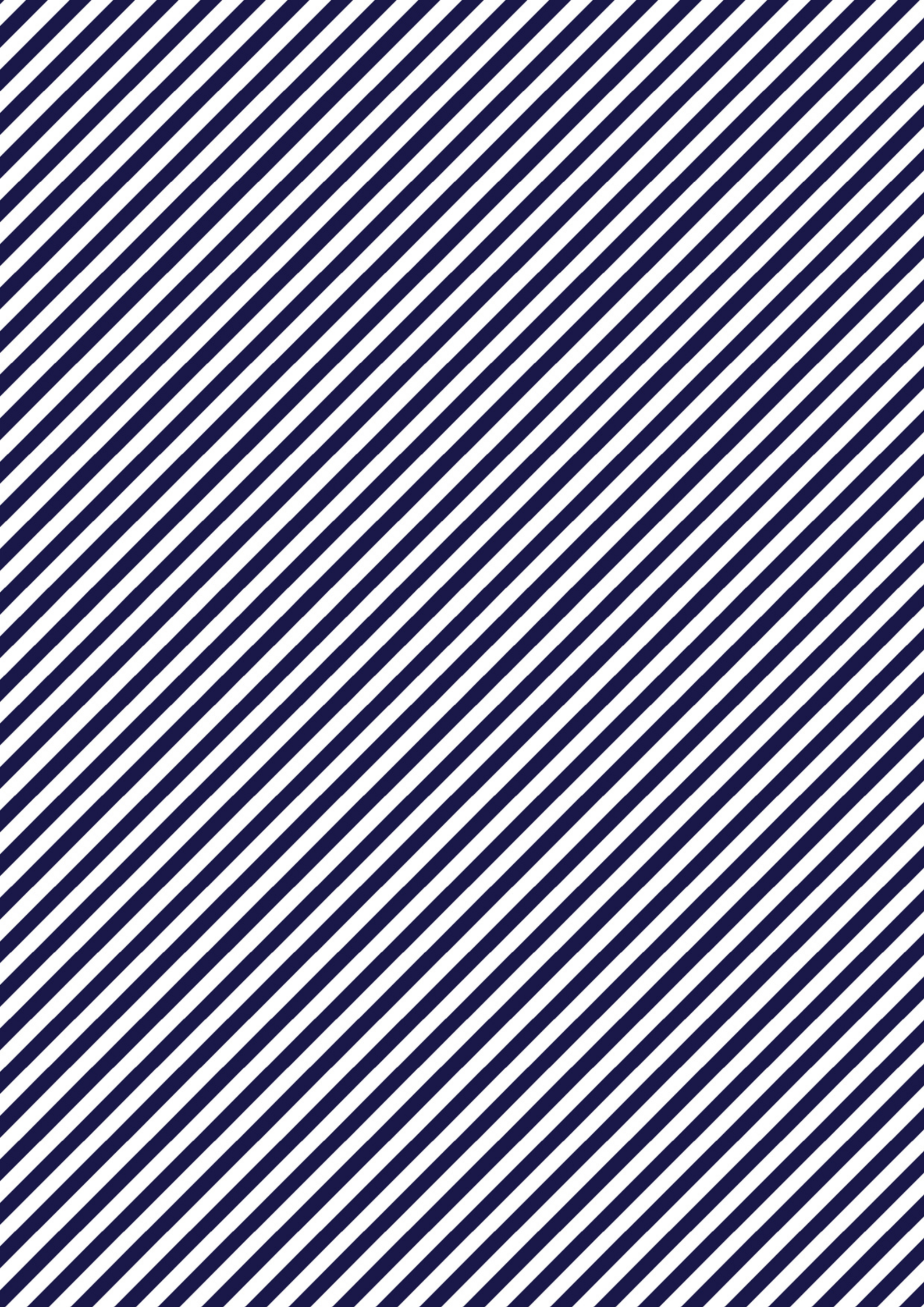
BRUGKLAS KICKSTART

WERKBOEK

TALENT
POWERED
BY HIP



HIP





WAT GA JE LEREN?

Week 1: Hoe leer jij?	03
Week 2: Leren leren met beeld	10
Week 3: Leren leren met geluid	21
Week 4: Leren leren met tekst	29
Week 5: Leren leren met elkaar	43
Week 6: Leren leren met een planning	50
Week 7: Leren leren met beweging	59
Week 8: Leren leren met AI	65

LES 1

WELKOM IN DE BRUGKLAS!

Doel:

Je leert wat er verandert als je naar de brugklas gaat en hoe je je hierop kunt voorbereiden.

OPDRACHT 1

Maak een lijstje van dingen die je spannend of leuk vindt aan de brugklas (denk bijvoorbeeld aan nieuwe vakken, leraren of meer verantwoordelijkheid).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



De brugklas gaat niet alleen over rekenen, taal en geschiedenis. Je leert ook veel over jezelf en hoe je omgaat met veranderingen. Misschien wil je beter worden in plannen, of wil je leren hoe je makkelijker contact maakt met nieuwe vrienden. Misschien wil je ontdekken wat jouw talenten zijn, of leren omgaan met stress als je het even moeilijk hebt.

OPDRACHT 2

Wat wil jij leren dit jaar - naast je gewone schoolvakken?

.....

.....

.....



Nu je hebt nagedacht over wat je spannend en leuk vindt aan de brugklas, ga je **de peperklip maken**. De uitslag van de peperklip laat zien hoe jij het liefst leert: via beeld, geluid, tekst, beweging, samenwerking of structuur.

OPDRACHT 3**a. Maak nu de peperkliptest.****b. Vul hieronder in welke score jij hebt gehaald voor elke leervoorkeur.**

VISUEEL

AUDITIEF

TEKSTUEEL

SAMEN LEREN

PLANNING

BEWEGING



Het is belangrijk om te weten: er is geen goed of fout bij de peperklip test! De uitslag zegt niet hoe slim je bent en of je iets goed of slecht doet. Het laat alleen maar zien op welke manier jij het fijnst leert.

Als jij weet hoe jij het beste leert, kun je slimmere keuzes maken tijdens het leren. En dan wordt het leren misschien zelfs een beetje leuker én makkelijker!

OPDRACHT 4

In deze opdracht ga je oefenen met de leervoorkeuren.

a. Verbind de zinnen hieronder aan de juiste leervoorkeur.

Je neemt een samenvatting op en luistert die terug tijdens het fietsen.

Visueel

Je loopt rond door de kamer terwijl je woordjes overhoort.

Auditief

Je bespreekt de hoofdstukken met een klasgenoot en stelt elkaar vragen.

Tekstueel

Je leert de topografie van Europa door elk land een andere kleur te geven op een kaart.

Beweging

Je leest een hoofdstuk en maakt daarna een samenvatting in je schrift.

Samen leren

Je plant je toetsen in HOMi en maakt een to-dolijstje voor elke dag.

Planning

b. Bedenk nu een manier van leren die past bij de leervoorkeur waarop jij de hoogste score hebt:

.....

.....

.....

LES 2

HOE WERKT JE BREIN?

Doel:
Je ontdekt hoe je geheugen werkt en wat jij kunt doen om informatie beter te onthouden.

OPDRACHT 1

Wat doe jij meestal als je iets moet onthouden voor een toets of spreekbeurt?

**HOE WERKT JE GEHEUGEN?**

Je geheugen bestaat uit drie delen:

Sensorisch geheugen

Je zintuigen geven kort informatie door (zoals iets wat je net zag of hoorde). Deze informatie verdwijnt snel als je er niets mee doet.

Werkgeheugen (kortetermijngeheugen)

Hierin bewaar je informatie waar je nú mee bezig bent. Je kunt ongeveer 7 dingen tegelijk onthouden (bijv. een zin of een telefoonnummer).

Langetermijngeheugen

Hier komt informatie terecht die je vaker hebt gezien, gehoord of actief hebt verwerkt. Alles wat je goed wilt onthouden (voor school of in het dagelijks leven) moet hier naartoe.

Zo komt iets in je langetermijngeheugen:

- Herhalen
- Zelf uitleggen
- Er actief mee bezig zijn (vragen beantwoorden, tekenen, samenvatten)



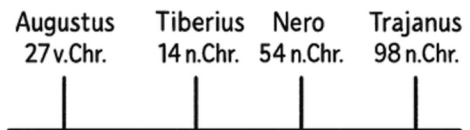
WAT IS EEN TIJDLIJN?

Een tijdlijn is een soort lange lijn waarop je gebeurtenissen zet in de volgorde waarin ze zijn gebeurd. Zo kun je goed zien wat er eerst gebeurde en wat daarna kwam.

Een tijdlijn helpt je om:

- Beter te begrijpen hoe gebeurtenissen met elkaar te maken hebben.
- Te onthouden wanneer iets gebeurde.
- Overzicht te krijgen van een periode (bijvoorbeeld: de Romeinen of de Tweede Wereldoorlog).

Hiernaast zie je een voorbeeld van een tijdlijn waarop te zien is wanneer de bekendste Romeinse keizers keizer werden.



OPDRACHT 2

Nu ga je zelf een tijdlijn maken. Lees de tekst hieronder. Zet de 6 gebeurtenissen op volgorde van oud naar nieuw op de tijdlijn hieronder. Gebruik jaartallen en korte omschrijvingen.



DE TIJD VAN DE GRIEKEN EN DE ROMEINEN

Ongeveer 2500 jaar geleden leefden de oude Grieken in stadstaten zoals Athene en Sparta. Ze bedachten de democratie, bouwden tempels voor hun goden en waren goed in wetenschap, kunst en sport. De Olympische Spelen begonnen in Griekenland rond 776 voor Christus.

Rond 500 voor Christus werd het Romeinse Rijk steeds groter. Eerst waren de Romeinen een republiek: burgers kozen leiders. Maar vanaf 27 voor Christus kreeg het rijk een keizer, en werd het een keizerrijk. Het rijk breidde zich uit over grote delen van Europa, Noord-Afrika en het Midden-Oosten.

In het jaar 117 na Christus was het Romeinse Rijk op zijn grootst. Er liepen rechte wegen door heel Europa, en overal gebruikten mensen dezelfde munten en wetten.

In 476 na Christus viel het West-Romeinse Rijk. Dit wordt vaak gezien als het einde van de oudheid in Europa. Daarna begon de middeleeuwen.

Jouw tijdlijn:



LES 6

JIJ VERTELT!

Doel:

Je leert actief te luisteren naar informatieve teksten en deze beter te begrijpen door dit te combineren met een andere leervoorkeur.

WIST JE DAT...

Leerlingen met een visuele leervoorkeur onthouden informatie beter als ze het zien in plaats van alleen horen. Het is dus verstandig om een filmpje te kijken over de leerstof!

**OPDRACHT 1**

Voor deze opdracht heb je een smartphone of een tablet nodig. Zorg dat je 'Google Translate-app' hebt gedownload.

Met deze opdracht ga je een tekst uit je boek laten voorlezen. Ondertussen maak je (aan)tekeningen. Volg het stappenplan hieronder. Veel succes!

Stap 1: Kies een tekst.

Pak je boek van aardrijkskunde- of geschiedenis.

Kies een stuk tekst van ongeveer 1 pagina. Kies bijvoorbeeld de eerste pagina van paragraaf 1.1.

Stap 2: Maak een foto.

Open de Google Translate-app en gebruik de camerafunctie om een foto te maken van de tekst.

Kies als doeltaal Nederlands (of een andere taal waarin je wilt luisteren).

Stap 3: Laat de tekst voorlezen.

Laat de tekst hardop voorlezen door Google Translate.

Luister aandachtig. Je mag de tekst meerdere keren afspelen.

Stap 4: Maak (aan)tekeningen tijdens het luisteren.

Kies een van deze manieren om (aan)tekeningen te maken:

- Belangrijke woorden of zinnen noteren.
- Een mindmap maken van de belangrijkste zaken uit de tekst.
- Tekeningen of schema's maken die de tekst uitleggen (bijvoorbeeld een tijdlijn).

$$\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12} \quad \text{en} \quad \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

Nu beide breuken een gelijknamige noemer hebben (12), kun je ze gemakkelijk vergelijken door naar de tellertjes (boven) te kijken: 9 is groter dan 8, dus $\frac{3}{4}$ is groter dan $\frac{2}{3}$.

PIZZAPUNT-METHODE

Je kunt de breuken ook vergelijken door ze te tekenen als pizzapunten. Verdeel de cirkel eerst door het totaal aantal punten (de noemer) en kleur dan het aantal punten in (de teller).

$\frac{2}{3}$ wordt dan:



en $\frac{3}{4}$ wordt dan:



Je kunt nu in een oogopslag zien welke breuk groter is.

OPDRACHT 2

Deze opdracht maak je zelfstandig.

Denk terug aan hoe jij en je leermaatje samen aan de opdracht hebben gewerkt. Beantwoord de vragen eerlijk en zo volledig mogelijk.

a. Wat vond je prettig aan het samen leren?

.....

.....

b. Wat vond je lastig aan het samen leren?

.....

.....

c. Wat zou je de volgende keer graag weer willen doen als je samen gaat leren?

.....

.....

d. Wat zou je de volgende keer anders willen doen?

.....

.....

LES 16

KRITISCH DENKEN MET AI

Doel:

Je leert dat AI niet altijd gelijk heeft en je oefent met het controleren van informatie die AI geeft.



AI klinkt slim, maar is niet perfect. Soms verzint AI dingen of geeft het verouderde informatie. Daarom is het belangrijk dat jij altijd kritisch blijft. Vergelijk het met het internet: je gelooft ook niet zomaar elke website. AI is een hulpmiddel, geen waarheid.

OPDRACHT 1

In deze opdracht ga je leren hoe je kritisch met informatie omgaat. Je gaat een infographic van ChatGPT over de oorzaken van de Franse Revolutie vergelijken met andere bronnen.

We hebben het volgende gevraagd aan chatGPT: "maak een afbeelding van een gedetailleerde infographic over de franse revolutie".

Het resultaat vindt je op de volgende bladzijde (blz. 69).

a. Wat klopt er niet aan de afbeelding? Schrijf drie dingen op die je gelijk opvallen.

- 1
- 2
- 3

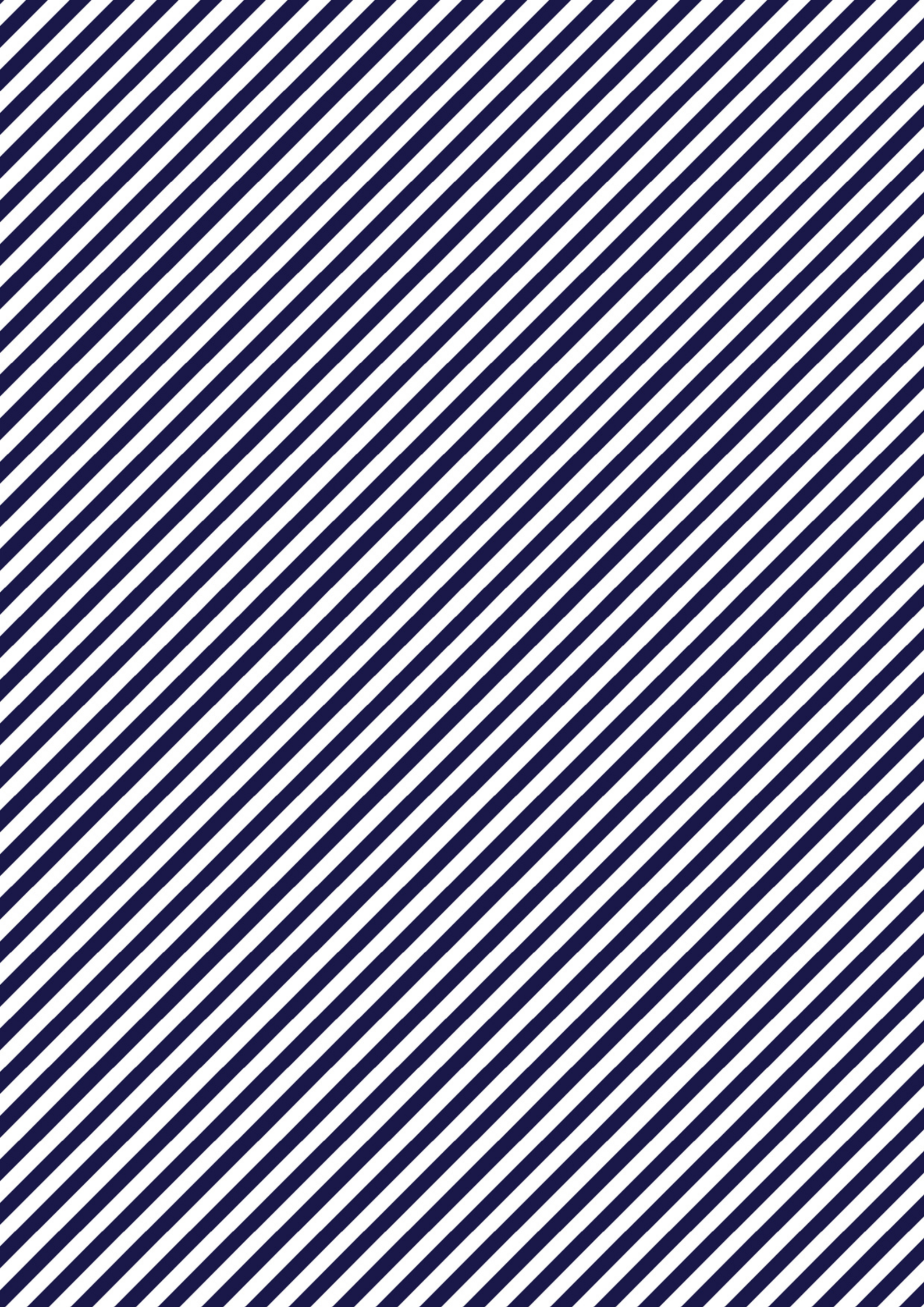
b. Zoek in je geschiedenisboek of op een betrouwbare site (zoals entoen.nu of schooltv.nl) wat erover de Franse revolutie wordt gezegd. Schrijf op welke verschillen je bent tegengekomen met de infographic van ChatGPT.

.....

.....

.....

NOTITIES



Dit werkboek is van:



**HUISWERKBEGELEIDING,
BIJLES EN MEER**