



**Samen werken
aan jouw toekomst**

**TALENT
ONTWIKKELING
& CUSTOMMADE
ONDERWIJS**

DE SCHOOL VAN

HIP

Informatiebrochure

**HAPPY
KIDS, HAPPY
PARENTS**

WELKOM BIJ HIP

WIE IS HIP De missie van HIP: Leren weer leuk maken	4
MIDDELBARE SCHOOL VAN HIP Onderwijs op maat	6
HIP COMPETENTIE CIRKEL Futureproof onderwijssysteem	14
ONDERWIJS OP MAAT Hoe 'Felix' groeit met uitdaging en begeleiding	16
HIP MANIFEST Normen en Waarden van HIP	18
HIP PEPERKLIP Test jouw leervoorkeur	20
HIP DIAGNOSTIEK & ADVIES Advies voor kind, ouders en school	22
HIP VESTIGINGEN	26
WIST JE DAT...?	27



Wie is HIP?

DE MISSIE VAN HIP: LEREN WEER LEUK MAKEN



Miriam Lensen,
oprichter en
directeur HIP

school, beschikt over huiswerkbegeleiding, een afdeling HIP Diagnostiek & Advies en de Peperklip.

Vanaf de start van HIP is het uitgangspunt: **persoonlijk en individueel onderwijs** geven en de leertalenten van kinderen ontdekken en inzetten. Het team van HIP bestaat uit de allerbeste leerkrachten, docenten, begeleiders en orthopedagogen. Alles bij HIP is erop gericht om leren weer leuk te maken. Hoe? Door werkelijk aandacht te geven aan het kind en zijn of haar talent te ontdekken en te koesteren. Door individuele doelen te stellen en daarop te anticiperen. Bij HIP worden kinderen de beste versie van zichzelf.

Miriam Lensen:

'Als oud-leerkracht weet ik als geen ander dat elk kind anders is. Dus elk kind verdient een eigen benadering. Dat zit in het DNA van HIP en werpt qua resultaten bij onze leerlingen z'n vruchten af.'

Miriam gaf tien jaar les op de Kees Boekeschool in Bilthoven, een school waar vernieuwend onderwijs al aan de orde kwam. Daarnaast gaf ze bijles op een geheel eigen manier, waarbij ze toen al lette op het leertalent van het desbetreffende kind. Het succes van de bijlessen leidde vijftien jaar geleden tot HIP Huiswerkbegeleiding. Inmiddels stuurt Miriam negentien vestigingen aan; deels eigen vestigingen, deels franchise.

In de loop der jaren werden er steeds meer onderwijsondersteunende onderdelen toegevoegd. Uiteindelijk is met een team van professionals ook de HIP Campus opgericht. Elke HIP campus bestaat uit een basis- en middelbare

Middelbare school van HIP



ONDERWIJS
OP MAAT

Op De School van HIP geven we individueel onderwijs, waarbij er geen gemiddelde leerlingen bestaan. Iedere leerling heeft zijn eigen leerbehoefte, zijn eigen werktempo en zijn eigen niveau per vak.

Op De School van HIP werken naast de docenten ook orthopedagogen, huiswerkbegeleiders en hoogbegaafdheidsspecialisten. Locatiedirecteur is 'zowel' het aanspreekpunt voor docenten,

ouders en leerlingen. De huiswerkbegeleiders ondersteunen de leerlingen na de lunch met hun maakwerk en hun leerwerk. Zij onderhouden korte lijnen met de docenten, zodat iedereen op de hoogte is van elkaars werk met de leerlingen. De orthopedagogen en hoogbegaafdheidsspecialisten worden ingeschakeld waar nodig. Dit kunnen coachingsgesprekken zijn, maar ook advies en begeleiding bij leerlingen met extra leerbehoeftes.

OP DE SCHOOL VAN HIP KAN DE LEERLING VOORTGEZET ONDERWIJS VOLGEN OP ALLE NIVEAUS EN IN ELK LEERJAAR

CUSTOMMADE ONDERWIJS

Op de School van HIP werken we niet met leerjaren, want een leerling die uitstekend is in wiskunde kan en mag dit vak volgen op zijn/haar eigen niveau met zijn of haar eigen leerplan. Een leerling die hoogbegaafd is kan compact en versneld door de lesstof gaan. Een leerling die een vak nog niet zo goed beheerst, kan op zijn eigen tempo door de stof. Ook is het mogelijk om bij ons de vakken die je nodig hebt voor je vervolgstudie bijvoorbeeld op havo-niveau te volgen en de moeilijke vakken die je toch niet nodig hebt voor je vervolgopleiding op VMBO-niveau.

LESSEN VAN 15 MINUTEN

Op reguliere scholen volgen de leerlingen vaak lessen van 50 minuten, bij HIP krijg je dezelfde stof, maar dan 1-op-1 met een docent in 15 minuten, waarna je verder gaat met je huiswerk. De groepen worden zorgvuldig ingedeeld, niet alleen op niveau, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. Per 15 leerlingen is er een mentor aanwezig die de leerlingen niet alleen monitort op huiswerk, maar ook aanmoedigt en structuur biedt. Minstens zo belangrijk is dat wij een band opbouwen met de leerling en ook op sociaal-emotioneel gebied een steun kunnen zijn. Doordat de

leerling zijn eigen onderwijs-programma volgt, kun je niet blijven zitten op de School van HIP. Je kunt het volgende schooljaar gewoon verdergaan waar je gebleven bent. Ben je blijven zitten op je vorige school? Dan kan je op De School van HIP ook weer starten waar je geëindigd bent.

ONLINE PLANNINGSSYSTEEM HOMI

We werken op de middelbare school van HIP met het online planningssysteem HOMI. Zowel de leerling, de mentor, de huiswerkbegeleiders als de ouders kunnen via dit systeem goed overzicht houden. Elke dag ontvangen de ouders een kort verslag hoe het die dag met hun zoon of dochter is gegaan.

HOE ZIET EEN DAG BIJ DE MIDDELBARE SCHOOL VAN HIP ERUIT?

Om 9.00 uur start de dag met de dagopening, gegeven door een leerling of docent over het thema van die periode. Deze thema's kunnen bijvoorbeeld gaan over architectuur of democratie. Wij geven gepersonaliseerd onderwijs. Dit houdt in dat wij de lessen op tempo en niveau van de leerling aanbieden.

Een leerling heeft 15 minuten (soms 30 minuten) les. Dit is 1-op-1 met de leraar.

De leraar geeft uitleg over de stof tijdens de les en de leerling gaat daarna zelfstandig aan de slag in de gezamenlijke stilleruimte. Hier verzamelen de andere leerlingen zich ook en er is per 15 leerlingen een mentor aanwezig. Als de leerling vastloopt met zijn/haar opdrachten of leerwerk zijn er huiswerkbegeleiders aanwezig die de leerling ophalen uit de stilleruimte en de vragen beantwoorden.

Vanaf 10.00 uur starten de huiswerkbegeleiders en wordt 1-op-1 huiswerk besproken, overhoord en nagekeken. De rest van de middag wordt er zelfstandig gewerkt of lessen gevolgd. Vanaf 15.00 uur checkt de leerkracht de leerlingen uit, nadat alles is afgetekend in het online planningssysteem.



ÉÉN LEERLIJN

Betekent groep 8 automatisch dat je klaar bent voor de middelbare? Nee, niet altijd. En bij HIP houden we daar rekening mee. Hier hoeft nog niet elk kind van 12 jaar meteen door naar het voortgezet onderwijs. Bij ons gaan ze van de basisschool naar de middelbare als ze daaraan toe zijn. Dat kan eerder zijn of later. Of het gaat stapsgewijs, per vak bijvoorbeeld. Dus al wel wiskunde van de middelbare, maar nog in de klas met leeftijdsgenoten. Dat kan gewoon bij HIP waar de basisschool en middelbare samen onder één dak zitten. Leeftijd maakt dus niet uit – of je nu 6 of 16 bent, we passen de leerlijn aan naar het sociale en cognitieve niveau van jouw kind.

CERTIFICATEN

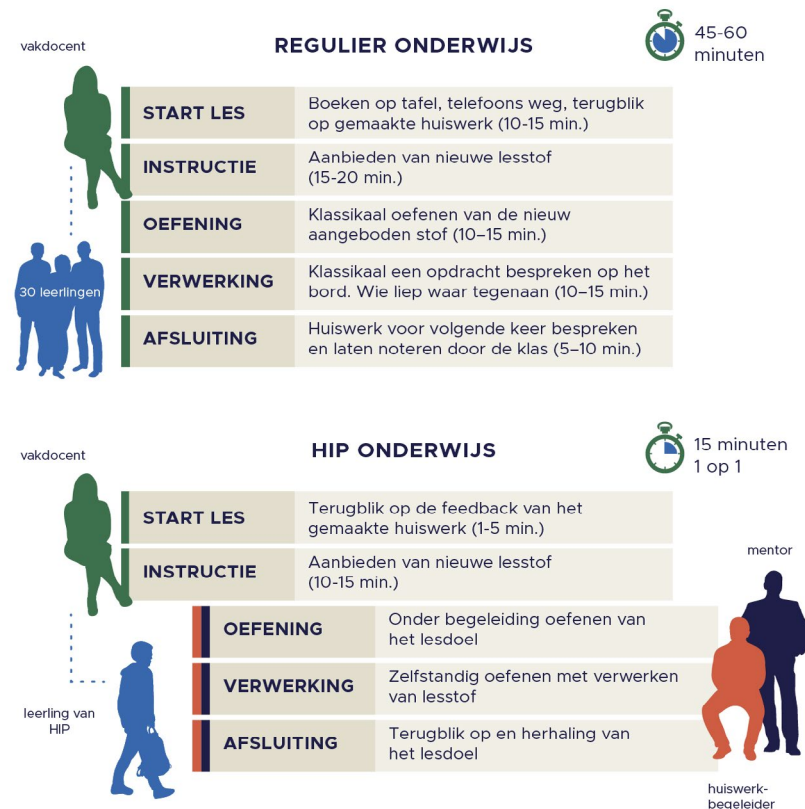
Wil je alleen de vakken over doen die je het vorige jaar niet behaald hebt? Of wil je voor een vak een hoger cijfer halen? Via deel-certificaten kan je alsnog een volledig diploma halen. Wij zorgen door extra aandacht en focus dat je je doelen bereikt. Spijt van je profielkeuze? Wij kunnen je helpen om bijvoorbeeld toch dat diploma met een NT-profiel te behalen om je alsnog aan te melden voor jouw gedroomde vervolgstudie.

VERSNELD EXAMEN DOEN?

Op De School van HIP is het ook mogelijk om enkele vakken te volgen, examen te doen op verschillende niveaus van VMBO tot Gymnasium en te versnellen of juist iets te vertragen. We denken graag met je mee over je opleiding en jouw weg naar het diploma.

Doordat wij niet werken in leerjaren, maar op niveau, kunnen wij onze leerlingen versneld examen laten doen. Zo kun jij 2 jaar in 1 doen en extra snel je middelbare schooldiploma behalen. Natuurlijk kun je bij HIP ook je tijd gebruiken om extra vakken en lessen te volgen, zodat jij je nog verder kunt ontwikkelen.

**NIEMAND BLIJFT
OOIT ZITTEN OP DE
SCHOOL VAN HIP.
HET VOLGEND
SCHOOLJAAR GA
JE VERDER WAAR
JE BENT GEBLEVEN**



De versnelling van 2 jaar in 1 is mogelijk door een combinatie van factoren:

- ➔ **Intensieve lessen 1-op-1.** Zo kunnen we ook echt de stof behandelen die de leerling nodig heeft en bereiken we veel meer dan met massale klassen van 30 leerlingen.
- ➔ **Ervaren en enthousiaste docenten** die met plezier hun vak overdragen en graag individuele leerlingen begeleiden om het beste uit zichzelf te halen.
- ➔ **Efficiënte én grondige didactische aanpak** door onze 1-op-1 lessen en de begeleiding bij het huiswerk.
- ➔ Wij zijn zo efficiënt omdat wij **een ervaren team** hebben dat precies **weet wat de exameneisen zijn**. We hebben toegang tot een zeer groot bestand oefentoetsen en examens en geven bovendien ook examentraining.



PRAKTIJKGERICHT LEREN

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen via theorie leren, maar ook door middel van praktijkervaringen. Daarom bieden wij keuzemodules aan onder de noemer burgerschap, waarbij leerlingen zich kunnen verdiepen in uiteenlopende activiteiten, zoals het leren van een nieuwe taal, het beoefenen van sport of activiteiten zoals koken en techniek. Leerlingen mogen hier zelf voor kiezen en kunnen zich, indien gewenst, telkens verder verdiepen in dezelfde activiteit. Deze modules staan open voor alle niveaus en leerjaren, van vmbo tot gymnasium en van de eerste tot de zesde klas. Op deze manier proberen wij de stof uit reguliere lessen op een andere, praktische manier te laten bekijken.

Naast individuele lessen vinden wij samenwerking en samen leren van groot belang. Daarom bieden wij dagelijks minstens één groepsles aan. Denk hierbij aan lessen zoals gym, kunst, burgerschap of themalessen. Binnen burgerschapslessen richten wij ons ook op de maatschappij om ons heen. Soms

JOIN THE CLUB

We nodigen u graag uit om met uw zoon of dochter vrijblijvend langs te komen op de HIP CAMPUS in Bilthoven of Laren en de mogelijkheden te bespreken.

nodigen wij gastsprekers uit, zoals vertegenwoordigers uit de politiek, medewerkers van opvangtehuizen, vertegenwoordigers van gebedshuizen of bijvoorbeeld iemand van de rechtbank. Hierdoor krijgen leerlingen de kans om hun kennis te verrijken en nieuwe perspectieven op de wereld om hen heen te ontdekken.

Met onze groepslessen en workshops bieden wij leerlingen de mogelijkheid om vakinhoudelijke onderwerpen te verkennen en tegelijkertijd nieuwe interesses te ontdekken. Samenwerken over verschillende niveaus en leerjaren heen zorgt voor een rijke leeromgeving waarin verschillen worden gezien als een meerwaarde, en waarin leerlingen van elkaar leren. Zo krijgt iedereen de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen.



COMPETENTIE
CIRKEL

PERSOONLIJK
PORTFOLIO



START BIJ HIP

PORT
FOLIO
FELIX

INDIVIDUEEL
COMPETENTIE
ROOSTER

FELIX VMBO / VISUEEL DONDERDAG		
DAGOPENING	ROOSTER FELIX	NIVEAU / LEERJAAR
9.15-9.30	PAUZE	HAVO / 2
9.30-9.45	PAUZE	HAVO / 2
9.45-10.00	zelfstandig	mentor / stilteruimte
10.00-10.15	zelfstandig	mentor / stilteruimte
10.15-10.30	zelfstandig	mentor / huisw. begl.
10.30-10.45	zelfstandig	mentor / stilteruimte
10.45-11.00	PAUZE	PAUZE
11.00-11.15	PAUZE	VMBO / 3
11.15-11.30	PAUZE	VMBO / 3
11.30-11.45	zelfstandig	mentor / stilteruimte
11.45-12.00	zelfstandig	mentor / stilteruimte
12.00-12.15	extra uitles	jorim / huisw. begl.
12.15-12.30	zelfstandig	mentor / stilteruimte
12.30-13.00	LUNCH	LUNCH
13.00-13.15	PAUZE	HAVO / 2
13.15-13.30	PAUZE	HAVO / 2
13.30-13.45	zelfstandig	mentor / stilteruimte
13.45-14.00	PAUZE	VMBO / 3
14.00-14.15	PAUZE	VMBO / 3
14.15-14.30	zelfstandig	mentor / stilteruimte
14.30-14.45	overhoren	jorim / huisw. begl.
14.45-15.00	aftekenen	jorim / huisw. begl.
15.00-16.00	WORKSHOP	ondernemer
na 16.00	vrij / ouders mail, feedback per les	felix/mentor, alles af overhoord, in homi

MAANDTHEMA

DAG-OPENINGEN
DOOR LEERLING OF DOCENT

WORKSHOPS

INDIVIDUELE PROJECTEN

VRIJWILLIGER
HIP FOUNDATION

COMPETENTIE
ONTWIKKELING

FELIX
LEERLING

VAK
DOCENT

INDIVIDUEEL
ONDERWIJS

1-OP-1

STILTE-
RUIMTE
±15 LEERLINGEN

UITWERKEN
LESSTOF
+ BEGELEIDING

1-OP-1

MENTOR

HUIS
WERK
BEGELED.

ONDERWIJS OP MAAT



Op De School van HIP wordt de voortgang van leerlingen zorgvuldig gevolgd in een overzichtelijke tabel, die de leerstof en het tempo gedurende vier periodes van een schooljaar weergeeft. Dit geeft een helder beeld van niveau, tempo en inhoudelijke vooruitgang, vergeleken met regulier onderwijs.

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes van elk 25% van de leerstof. Wanneer een leerling dit tempo aanhoudt, is dat vergelijkbaar met regulier onderwijs. Een voorbeeld is Felix, die begon als 2 havo/vwo-leerling maar extra uitdaging krijgt. Voor Engels, scheikunde en natuurkunde werkt hij op 3 vwo-niveau, met goede resultaten. Bij scheikunde verloopt zijn tempo iets rustiger, maar hij loopt een leerjaar en niveau voor op zijn oorspronkelijke leerlijn.

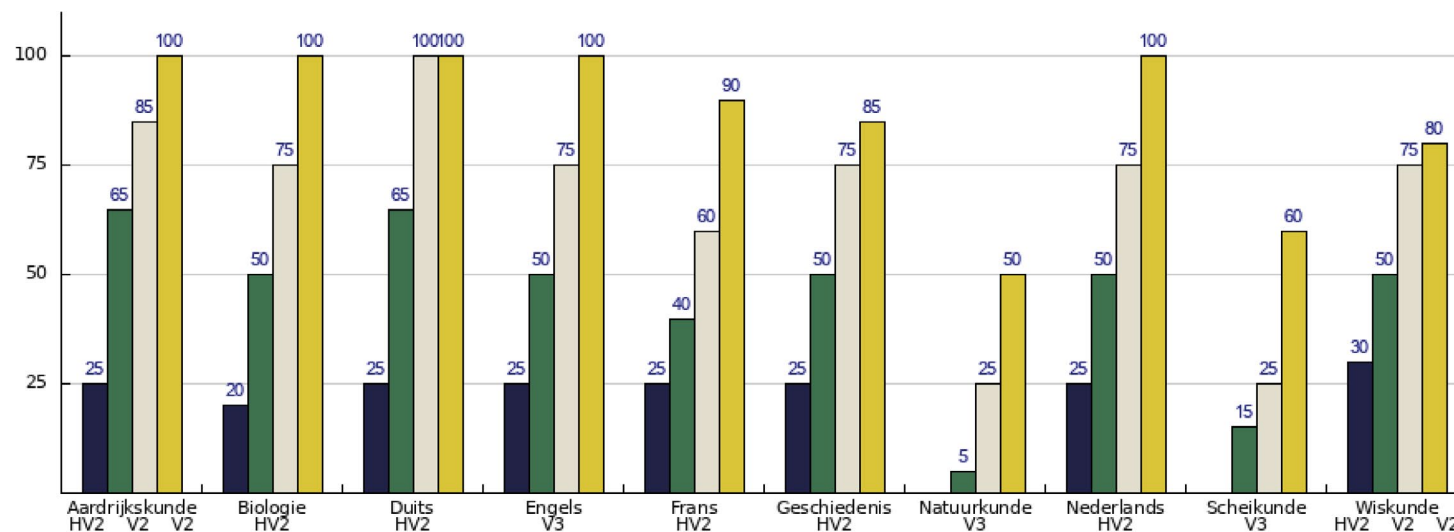
In periode 3 werd na overleg met Felix, zijn ouders en docenten besloten om bij aardrijkskunde en wiskunde over te stappen van havo/vwo-boeken naar vwo-boeken, voor extra uitdaging. In periode 4 werd tijdelijk gestopt met natuurkunde op 3 vwo-niveau, omdat dit te zwaar bleek. Zo kreeg Felix ruimte om zich te focussen op andere vakken, zonder zijn leerproces te verstoren.

De voortgang van Felix wordt nauwgezet gemonitord. Toetsresultaten en cijfers geven inzicht in zijn begrip en toepassing van de leerstof. Docenten werken met

duidelijke doelen per periode, zoals een specifiek aantal hoofdstukken, en stellen de planning waar nodig bij.

De focus op kwaliteit

Bij toetsen analyseren we niet alleen cijfers, maar ook achterliggende oorzaken van eventuele onvoldoendes. Soms blijkt kennis aanwezig, maar liggen de uitdagingen bij toetsvaardigheden zoals vraaginterpretatie. Toetsanalyses brengen verschillen tussen lesprestaties en toetsresultaten in kaart. Dit stelt ons in staat om samen met docenten oplossingen te vinden, bijvoorbeeld door toetsen onder toezicht af te nemen.



**WE PASSEN
DE LEERSTOF
AAN AAN FELIX'
TEMPO**

Deze aanpak helpt Felix niet alleen kennis op te bouwen, maar ook vaardigheden te ontwikkelen om deze effectief toe te passen. Zo combineren we kwaliteit met persoonlijke groei, een essentieel onderdeel van onze onderwijsvisie.

MANIFEST

HIP COMPETENTIE CIRKEL

HIP werkt volgens het eerste in Nederland - door Miriam Lensen ontwikkeld - futureproof onderwijssysteem. De HIP Competentie Cirkel, waarbij alles draait om de leerling, zijn of haar competenties en persoonlijke ontwikkeling en waarbij de ouders ontzorgd worden en zij hun kind zien groeien.

MENTOR

De mentoren zijn de spil, de contact- en vertrouwenspersoon binnen HIP. Op een optimistische, prettige en motiverende wijze houdt hij of zij de leerling en zijn ontwikkeling in de gaten. Zowel qua cijfers en niveau als op sociaal en emotioneel vlak staat de mentor de leerling bij. Hij houdt intensief contact met de docenten en ouders.

DOCENTEN & BEGELEIDERS

Bij HIP ligt het hart bij onderwijzen. Dat is ook waar alle docenten en begeleiders met veel bevologenheid voor staan. HIP is de eerste die de rol van de docent op een andere manier inzet. Vanuit zijn eigen kracht en creativiteit de kracht van het kind naar boven halen door coaching en begeleiding.

TALENT ONTWIKKELING

De missie van HIP is kinderen te leren leren en te helpen om zich vanuit hun kracht en persoonlijk talent te ontwikkelen tot positieve en vaardige, zelfverzekerde personen in een mooie, veilige, prettige omgeving. Dit doen wij als eerste in Nederland door het opbouwen van een persoonlijk portfolio, waarin niet alleen vakinhoudelijke zaken aan de orde komen, maar juist op zoek wordt gegaan naar de persoonlijke interesses en kwaliteiten.

ECHT EN OPRECHT

Bij HIP geven wij echte aandacht, coachen we echt individueel en echt gepersonaliseerd. In alles wat we doen menen we wat we zeggen, komen we na wat we beloven en handelen we vanuit ons hart





PEPERKLIP

**WELK
LEER-
TALENT
HEB JIJ?**

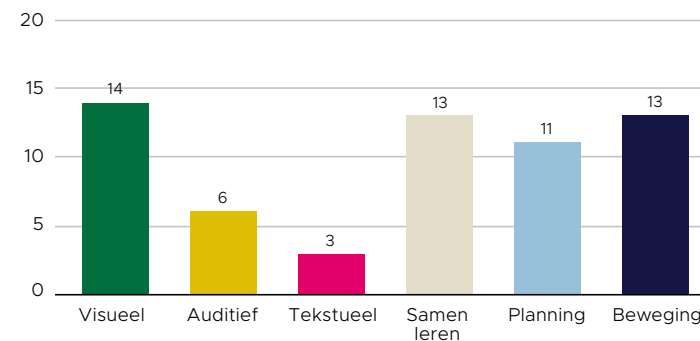


ONTDEK JOUW LEERTALENT!

Elk kind is uniek, ook als het gaat om leren! Wij vinden dat ieder kind het verdient om te weten wat zijn of haar leertalent is. Op de HIP Campus weten we al heel lang dat ieder kind zijn of haar eigen talenten heeft. Hoe fijn is het om

te weten wat je leertalent is, want dan weet je ook welke manieren van leren bij je passen. Wij kunnen op onze scholen en begeleidingslocaties met de Peperklip nog meer op maat begeleiden.

LEERVOORKEUREN ONDERWIJS



De HIP CAMPUS heeft de Peperklip geschreven en ontworpen met een deskundig team van onderwijs-specialisten en orthopedagogen. Met behulp van de Peperklip worden de leervoorkeuren van de leerling duidelijk in kaart gebracht en kunnen we direct aan de slag. Met die kennis kan leren weer leuk worden! Iedereen kan leren, maar wel op zijn of haar eigen manier.

DE PEPERKLIP DOET DIT OP EEN ZESTAL GEBIEDEN:

- ➔ **Tekstueel:** alle informatie die via tekst aangeboden wordt.
- ➔ **Visueel:** alle informatie die via beelden aangeboden wordt.
- ➔ **Auditief:** alle informatie die

via geluid aangeboden wordt.

- ➔ **Planningsbehoefte:** welke mate van structuur heeft een leerling nodig?
- ➔ **Bewegingsbehoefte:** welke mate van beweging heeft een leerling nodig?
- ➔ **Samen leren:** welke mate van samen leren heeft een leerling nodig?

Iedere leerling bij wie de Peperklip wordt afgenomen, ontvangt een overzichtelijk diagram met zijn of haar scores. Dit diagram wordt aangevuld met een persoonlijk advies. Zo weet je niet alleen wat je talenten zijn, maar kun je er ook praktisch mee aan slag!



DIAGNOSTIEK & ADVIES



**LAST VAN
FAAL
ANGST?**

HIP Diagnostiek & Advies is ons orthopedagogisch centrum dat uitkomst biedt voor problemen in de ontwikkeling van uw kind. Maakt u zich zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Bijvoorbeeld omdat er sprake is van onzekerheid, opstandig gedrag, een laag zelfbeeld, faalangst of problemen in de sociale

omgang? Wij helpen u en uw kind graag verder! Wij stellen een persoonlijk en op maat afgestemd plan op en bieden diverse therapieën en trainingen aan (zowel individueel als in groepsverband). U kunt hierbij denken aan psychologische begeleiding, faalangsttraining of cognitieve gedragstherapie.

ONS ORTHOPEDAGOGISCH CENTRUM BIEDT UITKOMST BIJ PROBLEMEN IN DE ONTWIKKELING VAN EEN KIND

INTELLIGENTIEONDERZOEK

In een intelligentieonderzoek worden verschillende aspecten van de intelligentie van een kind onderzocht. Zo wordt er gekeken naar verbaal begrip en visueel ruimtelijk inzicht, maar bijvoorbeeld ook naar werkgeheugen en verwerkingssnelheid. Een intelligentietest bestaat uit vragen en opdrachten. Deze meten zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden. Bij intelligentieonderzoek wordt naar veel verschillende delen van het functioneren gekeken. Het geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat ook zien met welke vaardigheden uw kind misschien meer moeite heeft.

HOOGBEGAAFDHEIDSONDERZOEK

Als er twijfel bestaat of een kind hoogbegaafd is, kan HIP dit onderzoeken middels een intelligentietest. Allereerst wordt er een intake gesprek gevoerd met de ouders en het kind en wordt er zoveel mogelijk informatie verzameld. U moet dan denken aan hoe de ontwikkeling van uw kind verliep en aan bijvoorbeeld rapporten van uw kind. Het hoogbegaafdheidsonderzoek bestaat o.a. uit een intelligentietest, de WISC-V. Deze test is geschikt voor het in kaart brengen van de intelligentie van kinderen tussen de 6 en 16 jaar. Daarnaast brengen we ook de onderwijs gerelateerde persoonlijkheidsfactoren in kaart.



HIP DIAGNOSTIEK & ADVIES BIEDT HULP IN DE VORM VAN TRAININGEN, ONDERZOEK EN ADVIES

U moet hier denken aan leer-motivatie, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen. Als de onderzoeken zijn uitgevoerd wordt er een uitgebreid verslag geschreven over de uitkomst van het onderzoek. Dit verslag wordt vervolgens met ouders en/of de leerling besproken. Hierbij worden er ook aanbevelingen gegeven.

DYSLEXIE/DYSCALCULIE - SCREENING EN ONDERZOEK

Als u vermoedt dat uw zoon of dochter dyslexie of dyscalculie heeft, kunt u door HIP Diagnostiek & Advies een onderzoek laten uitvoeren. Met dit onderzoek brengen wij de lees- en spellingvaardigheden of de rekenvaardigheden en de intelligentie in kaart. Hierbij kijken we of in de intelligentie

een verklaring ligt voor de problemen. Aan de hand van de resultaten beoordelen wij of er sprake is van dyslexie of dyscalculie. Op basis van de sterke en zwakke kanten van uw kind stellen wij vervolgens gerichte handelingsadviezen op.



ONTDEK HIP IN JOUW BUURT

Scan de QR-code voor een overzicht van al onze HIP-locaties: van middelbare schoolvestigingen tot plekken voor huiswerkbegeleiding en bijles. Ontdek welke locatie het beste past bij jouw kind en vind snel alle contactinformatie op onze website!



LEUK!

WIST JE DAT...

...ons **slagingspercentage** jaarlijks maar liefst **30%** boven het Nederlandse gemiddelde ligt?

...we naast serieus onderwijs ook serieus leuke **feestjes, trips, filmavonden** en **kampen** organiseren?

...alle modellen op de foto's onze **eigen leerlingen** en **collega's** zijn?

...we ook vakken geven die je in het regulier onderwijs niet kan volgen, zoals **Russisch** of **Japans**?

...we ook andere lessen aanbieden die de ontwikkeling van een kind stimuleren, zoals **yoga** en **kookles**?



**TALENT
POWERED
BY HIP**

Meer weten over HIP?

Bel 030-303 66 08

Lees www.hip.nl

Mail info@hip.nl

App 06-13358269