

TALENT
POWERED
BY HIP

Meer weten over HIP?

Bel 030-303 66 08

Lees www.ditiship.nl

Mail info@ditiship.nl

App 06-13358269

Of laat je nummer of mailadres achter, zodat wij
contact met jou kunnen opnemen!



HIP
DE BASISCHOOL
VAN HIP



TALENT
ONTWIKKELING
& CUSTOM MADE
ONDERWIJS

POWERED BY HIP

**HAPPY
KIDS, HAPPY
PARENTS**
POWERED
BY HIP

WELKOM BIJ HIP

WIE IS HIP De missie van HIP: leren weer leuk maken	4
BASISSCHOOL VAN HIP Happy kids, happy parents	6
HIP COMPETENTIE CIRKEL Future proof onderwijssysteem	14
HIP MANIFEST Normen en waarden van HIP	16
HIP OP DE KAART HIP in Nederland	18
HIP PEPERKLIP Test jouw leervoorkeur	20
HIP DIAGNOSTIEK & ADVIES Advies voor kind, ouders en school	22
HIP FOUNDATION Steun voor elk kind	26
WIST JE DAT...?	27



DE MISSIE VAN HIP: LEREN WEER LEUK MAKEN



**Miriam Lensen,
oprichter en
directeur HIP**

Miriam gaf tien jaar les op de Kees Boekeschool in Bilthoven, een school waar vernieuwend onderwijs al aan de orde kwam. Daarnaast gaf ze bijles op een geheel eigen manier, waarbij ze toen al lette op het leertalent van het desbetreffende kind. Het succes van de bijlessen leidde vijftien jaar geleden tot HIP Huiswerkbegeleiding – tegenwoordig Huiswerkinstituut HIP. Inmiddels stuurt Miriam zeventien vestigingen aan; deels eigen vestigingen, deels franchise. In de loop der jaren werden er steeds meer onderwijsondersteunende onderdelen toege-

voegd. Uiteindelijk is met een team van professionals ook de HIP Campus opgericht. Elke HIP campus bestaat uit een basis- en middelbare school, beschikt over een huiswerkinstituut en een afdeling HIP Diagnostiek & Advies, de Peperklip en de HIP Foundation. Vanaf de start van HIP is het uitgangspunt: persoonlijk en individueel onderwijs geven en de leertalenten van kinderen ontdekken en inzetten. Het team van HIP bestaat uit de allerbeste leerkrachten, docenten, begeleiders en orthopedagogen. Alles bij HIP is erop gericht om leren weer leuk te maken. Hoe? Door werkelijk aandacht te geven aan het kind en zijn of haar talent te ontdekken en te koesteren. Door individuele doelen te stellen en daarop te anticiperen. Bij HIP worden kinderen de beste versie van zichzelf.

MIRIAM LENSEN: 'Als oud-leerkracht weet ik als geen ander dat elk kind anders is. Dus elk kind verdient een eigen benadering. Dat zit in het DNA van HIP en werpt qua resultaten bij onze leerlingen z'n vruchten af.'

HIP

DE BASISCHOOL VAN HIP



**VERHIP
IK KAN
HET**

Op de basisschool van HIP bieden wij thematisch onderwijs met persoonlijke aandacht waar ieder kind de beste versie van zichzelf wordt.

De basisschool van HIP is een particuliere basisschool. Dat betekent dat wij niet bekostigd worden door de overheid. Dat heeft voordelen,

wij hebben bijvoorbeeld kleine klassen. Voor elke groep staat een groepsleerkracht en een plusleerkracht. Hierdoor kun je op de basisschool van HIP instructie krijgen op je eigen niveau voor ieder schoolvak en heb je je eigen coach die je begeleidt in je leerproces, met je eigen projecten, leerdoelen en persoonlijke doelen.

BIJ HIP MAG EEN KIND GEWOON EEN KIND ZIJN. HIER WORD JE DE BESTE VERSIE VAN JEZELF

**Wij zijn een hybride school.
Onderwijs gaat bij ons altijd
door, op school of online.**

HAPPY KIDS, HAPPY PARENTS

Op de Basisschool van HIP begrijpen we dat het belangrijk is om te spelen en vriendschappen te sluiten. Leerlingen die met onze extra aandacht zich (weer) gezien voelen en met plezier naar school komen. Wij willen dat de school een veilige plek voor kinderen is, waar leren een avontuur is en waar ze fouten mogen maken, omdat dat nu eenmaal bij leren en opgroeien hoort. Een school waar een kind kind mag zijn.

CUSTOM MADE ONDERWIJS

Een dag op de Basisschool van HIP bestaat uit de basisvakken; rekenen, taal, begrijpend lezen en spelling. 's Middags is er ruimte voor thematisch onderwijs en leuke

projecten. Door een individueel leerplan op te stellen voor alle leerlingen, wordt er ingegaan op de specifieke leerbehoefte van elke leerling. Onze leerlingen krijgen instructie in kleine groepjes van maximaal 5, van ongeveer hetzelfde niveau. Vooral bij de faalangstige leerlingen geeft dit veel rust. Elke leerling kan dus echt op zijn of haar eigen tempo en niveau leren. Dus niet lang wachten als je de instructie en/of stof al begrijpt, maar vooral lekker aan de slag gaan of we nemen het gewoon nog een keertje door. Het kan voorkomen dat een leerling spelling nog in groep 4 volgt, terwijl hij of zij rekenen al in groep 7 doet. Is de leerling met een bepaald vak al door de stof van groep 8 heen, dan beschikken wij met onze Middelbare School van HIP ook over materiaal om alvast aan stof



voor de brugklas te beginnen, zoals bijvoorbeeld wiskunde.

SERIOUS FUN

Na de vaste instructies in de ochtend, is het tijd voor thematisch onderwijs. Elke keer is er een nieuw thema, bijvoorbeeld 'Europa'. Binnen de thema's leer je allerlei zaken binnen de wereldoriëntatievakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Maar wij pakken dat net iets anders aan. We gaan zelf op onderzoek uit! Koken de gerechten uit het land waar we over leren of gaan naar een museum om het schilderij te bekijken waar de leerkracht net over heeft verteld.

TALENT ONTWIKKELING

Wij weten uit eigen ervaringen dat ieder kind anders is. En geloven dat ieder kind een talent of passie

heeft, daar gaan wij samen met het kind naar op zoek. Spelenderwijs kan veel geleerd worden. Op onze basisschool geloven wij dat kinderen van jongs af aan geprikkeld en gestimuleerd moeten worden om te leren. En dat de manier waarop je leert niet voor alle kinderen hetzelfde is. We organiseren iedere week ateliers waarin we creatief te werk gaan. Drama, muziek, yoga, kunst, filosofie, maar ook Chinees, techniek of kookles, het kan allemaal.

HOE ZIET EEN DAG OP DE BASISCHOOL VAN HIP ERUIT?

De leerlingen komen tussen 8.30 en 8.45 uur binnen en om 9.00 uur starten we de dag met een dagopening. Vaak doen we dit samen met de leerlingen van De Middelbare School van HIP. Daarna gaan de leerlingen in hun

ELK KIND HEEFT EEN TALENT OF PASSIE. WE GAAN DAAR MET ELKAAR NAAR OP ZOEK

eigen instructiegroepje met de leerkracht en de plusleerkracht aan de slag.

Om 10.15 uur hebben we pauze en is er tijd om even wat te eten en te drinken én natuurlijk buiten te spelen op onze enorme trampoline of om een potje te voetballen op het pannaveld.

Vervolgens gaan de leerlingen weer verder in hun eigen instructiegroepje tot aan de grote pauze. Er is ook tijd voor eigen zelfgekozen projecten, de weektaak en coaching.

's Middags is er ruimte voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming, projecten en het thematisch onderwijs. We maken er altijd iets spectaculairs van. Zo hebben we bij het thema Architectuur een architect op bezoek gehad, die samen met de leerlingen geweldige bouwtekeningen heeft gemaakt.

Eens in de maand gaan we er op vrijdag op uit. Dat kan zijn naar een museum, een park, maar ook een middag sporten bij Jumpsquare is favoriet.

TOETSEN MET DE IEP (Inzicht Eigen Profiel)

De IEP-toets is een alternatief voor andere toetsen, zoals de CITO.

Jaarlijks kiezen scholen uit één van de goedgekeurde toetsen.

De IEP-toets is een digitale toets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet en wordt afgenomen in twee dagdelen van twee uur. Met een mooie en frisse opmaak, leuke teksten en heldere vragen verlagen we de spanning zoveel mogelijk bij de leerlingen, zodat ze écht kunnen laten zien op welk niveau ze staan. Toetsen mogen namelijk vooral ook leuk zijn om te maken,



dat haalt het beste in een leerling naar boven.

Wij zijn van mening dat het onnodig is kinderen met andere kinderen te vergelijken. Het grote verschil met andere toetsen is dan ook dat de meting van de prestaties van de leerlingen bij de IEP-toets vergeleken wordt met de leerlijn.

Als we het hebben over een compleet kindbeeld, betekent dat dat we verder kijken dan de cognitieve vaardigheden. Het gaat niet alleen om taal en rekenen, maar ook om zaken als doorzettingsvermogen, het uiten van gevoelens en nieuwsgierigheid. Samenvattend zijn dat 'leeraanpak', 'sociaal-emotionele

ontwikkeling' en 'creatief vermogen'. Dit zijn, niet toevallig, ook allemaal eigenschappen die een kind helpen bij het vergaren van kennis en kunde op het gebied van taal en rekenen. Ook dit meten wij met IEP.

BEGIN DE MIDDELBARE SCHOOL MET EEN VOOR- SPRONG IN PLAATS VAN EEN ACHTERSTAND – GROEP 9

Groep 9 of een tussenjaar biedt niet alleen uitkomst voor kinderen met een leerachterstand, maar ook kinderen voor die er sociaal-emotioneel gewoon nog niet klaar voor zijn om de stap naar de middelbare school te maken.



Daarnaast is het een prima oplossing voor kinderen die een hoger schooladvies willen dan ze gekregen hebben. Ze hebben dan een jaartje extra de tijd om hun kennis en vaardigheden bij te spijkeren, zodat ze uiteindelijk toch naar de HAVO of het VWO kunnen. Een tussenjaar kan voorkomen dat kinderen op de middelbare school niet mee kunnen komen en blijven zitten. Hoe fijn is het om je middelbare school te kunnen beginnen met een voorsprong in plaats van een achterstand? Momenteel kun je een tussenjaar in groep 9 volgen bij de School van HIP vestigingen in Laren of Bilthoven. Neem gerust contact op met een van deze twee vestigingen; we vertellen je graag meer over de mogelijkheden.

JOIN THE CLUB

Bent u nieuwsgierig geworden? We nodigen u en uw kind graag uit om eens vrijblijvend bij ons langs te komen op de HIP CAMPUS in Bilthoven of Laren. We denken graag met u mee of onze school ook voor uw kind die veilige en vertrouwde plek kan worden!

HIP DIAGNOSTIEK EN ADVIES

Bij HIP beschikken wij over onze eigen afdeling Diagnostiek & Advies. Heel fijn om snel in te kunnen zetten wanneer de leerkrachten en ouders vragen hebben over de leerling. Bijvoorbeeld testen op hoogbegaafdheid, dyslexie, dyscalculie of een faalangst-training. Indien gewenst kunnen wij snel schakelen om Remedial Teaching in te zetten op school om de leerling te ondersteunen waar nodig.



HIP COMPETENTIE CIRKEL

START BIJ HIP

HIP PEPERKLIP
+ NULMETING (IEP)

FEEDBACK
CIRKEL

ouders

LEERKRACHT

PERSOONLIJK PORTFOLIO

PORT
FOLIO
FELIX

INDIVIDUEEL ROOSTER

ROOSTER ELENA			
	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG
08.45-9.00	Dagopening	Dagopening + dictie	Dagopening
09.00-9.30	Instructie taal 6 Groepsleerkracht	Instructie rekenen 4 Plusleerkracht	Instructie taal 6 Groepsleerkracht
09.30-10.00	Instructie spelling 7 Plusleerkracht	Werken aan de weektaak	Instructie spelling 7 Plusleerkracht
10.00-10.30	PAUZE	PAUZE	PAUZE
10.30-11.15	Instructie rekenen 5 Groepsleerkracht	Begrijpend lezen	Atelier - kunst
11.15-11.30	Voortgezet lezen	Automatiseren	Atelier - muziek
11.30-12.00	Werken aan weektaak of eigen project	Coaching en eigen project	Eigen project
12.00-12.30	Lunch en buiten spelen	Lunch en buiten spelen	Lunch en buiten spelen
12.30-12.50	Schrijven	Thema	Weektaak
12.50-13.30	Burgerschap/sova	Gym	Toekomst-kunde
13.30-14.15	Thema	Gym	Thema

GEPERSONALISEERD ONDERWIJS

ONDERBOUW

15 MEDELEERLINGEN
+ EEN MENTOR EN
PLUSLEERKRACHT

BOVENBOUW

15 MEDELEERLINGEN
+ EEN MENTOR EN
PLUSLEERKRACHT

PLUS-
LEER-
KRACHT

INSTRUCTIE LOKAAL
OP NIVEAU / MAX 5

PLUS-
LEER-
KRACHT

INSTRUCTIE LOKAAL
OP NIVEAU / MAX 5

1 OP 1
BEGE-
LEIDING

INSTRUCTIE LOKAAL
OP NIVEAU / MAX 5

THEMATISCH ONDERWIJS

MAAND
THEMA

DAGOPENINGEN
DOOR LEERLING OF
LEERKRACHT

ATELIER

INDIVIDUELE
PROJECTEN / COACHING

VRIJWILLIGER
HIP FOUNDATION

HIP

HAPPY KIDS, HAPPY PARENTS MANIFEST

HIP COMPETENTIE CIRKEL

HIP werkt volgens het eerste in Nederland - door Miriam Lenssen ontwikkeld - future proof onderwijssysteem. De HIP Competentie Cirkel, waarbij alles draait om de leerling, zijn of haar competenties en persoonlijke ontwikkeling en waarbij de ouders ontzorgd worden en zij hun kind zien groeien.

LEERKRACHT EN PLUSLEERKRACHTEN

De leerkrachten zijn de spil, de contact- en vertrouwenspersoon binnen HIP. Op een optimistische, prettige en motiverende wijze houdt hij of zij de leerling en zijn ontwikkeling in de gaten. Zowel qua cijfers en niveau als op sociaal en emotioneel vlak staat de leerkracht de leerling bij. Hij houdt intensief contact met de docenten en ouders.

Bij HIP ligt het hart bij onderwijzen. Dat is ook waar alle leerkrachten en plusleerkrachten met veel bevologenheid voor staan. HIP is de eerste die de rol van de leerkracht op een andere manier inzet. Vanuit zijn eigen kracht en creativiteit de kracht van het kind naar boven halen door coaching en begeleiding.

TALENT ONTWIKKELING

De missie van HIP is kinderen te leren leren en te helpen om zich vanuit hun kracht en persoonlijk talent te ontwikkelen tot positieve en vaardige, zelfverzekerde personen in een mooie, veilige, prettige omgeving. Dit doen wij als eerste in Nederland door het opbouwen van een persoonlijk portfolio, waarin niet alleen vakinhoudelijke zaken aan de orde komen, maar juist op zoek wordt gegaan naar de persoonlijke interesses en kwaliteiten.

ECHT EN OPRECHT

Bij HIP geven wij echte aandacht, coachen we echt individueel en echt gepersonaliseerd. In alles wat we doen menen we wat we zeggen, komen we na wat we beloven en handelen we vanuit ons hart.



**AAP
NOOT
HIP**

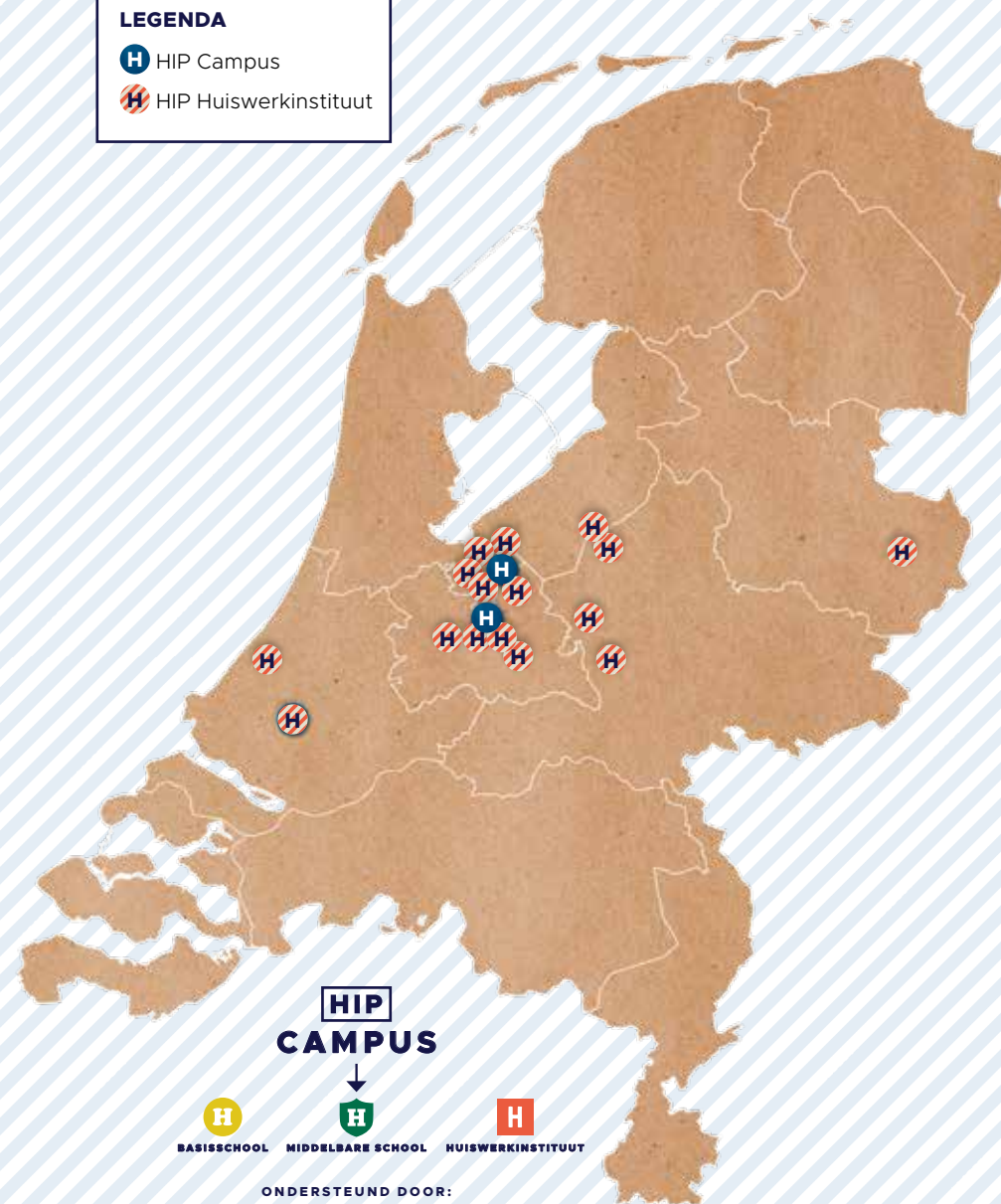
HIP OP DE KAART

**2 HIP CAMPUSSEN,
17 HIP HUISWERKINSTITUTEN
& COUNTING**

LEGENDA

 HIP Campus

 HIP Huiswerkinstituut



**HIP
CAMPUS**

  
BASISSCHOOL MIDDELBARE SCHOOL HUISWERKINSTITUUT

ONDERSTEUND DOOR:

 
DIAGNOSTIEK & ADVIES HIP FOUNDATION



PEPERKLIP

**WELK
LEER-
TALENT
HEB JIJ?**

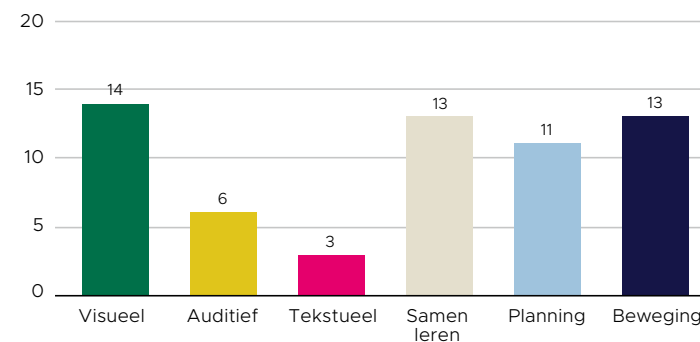


Ontdek jouw leertalent!

Elk kind is uniek, ook als het gaat om leren! Wij vinden dat ieder kind het verdient om te weten wat zijn of haar leertalent is. Op de HIP Campus weten we al heel lang dat ieder kind zijn of haar eigen talenten heeft. Hoe fijn is het om

te weten wat je leertalent is, want dan weet je ook welke manieren van leren bij je passen. Wij kunnen op onze scholen en huiswerk-instituten met de Peperklip nog meer op maat begeleiden.

LEERVOORKEUREN ONDERWIJS



De HIP CAMPUS heeft de Peperklip geschreven en ontworpen met een deskundig team van onderwijs-specialisten en orthopedagogen. Met behulp van de Peperklip worden de leervoorkeuren van de leerling duidelijk in kaart gebracht en kunnen we direct aan de slag. Met die kennis kan leren weer leuk worden! Iedereen kan leren, maar wel op zijn of haar eigen manier.

DE PEPERKLIP DOET DIT OP EEN ZESTAL GEBIEDEN:

- **Tekstueel:** alle informatie die via tekst aangeboden wordt.
- **Visueel:** alle informatie die via beelden aangeboden wordt.
- **Auditief:** alle informatie die

via geluid aangeboden wordt.

- **Planningsbehoefte:** welke mate van structuur heeft een leerling nodig?
- **Bewegingsbehoefte:** welke mate van beweging heeft een leerling nodig?
- **Samen leren:** welke mate van samen leren heeft een leerling nodig?

Iedere leerling bij wie de Peperklip wordt afgenomen, ontvangt een overzichtelijk diagram met zijn of haar scores. Dit diagram wordt aangevuld met een persoonlijk advies. Zo weet je niet alleen wat je talenten zijn, maar kun je er ook praktisch mee aan slag!



DIAGNOSTIEK & ADVIES



**LAST VAN
FAAL-
ANGST?**

HIP Diagnostiek & Advies is ons orthopedagogisch centrum dat uitkomst biedt voor problemen in de ontwikkeling van uw kind. Maakt u zich zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, bijvoorbeeld omdat er sprake is van onzekerheid,

opstandig gedrag, een laag zelfbeeld, faalangst of problemen in de sociale omgang? Wij helpen u en uw kind graag! Wij maken een persoonlijk plan en bieden diverse therapieën en trainingen aan (zowel individueel als in groepsverband). U kunt hierbij

ONS ORTHOPEDAGOGISCH CENTRUM BIJDT UITKOMST BIJ PROBLEMEN IN DE ONTWIKKELING VAN EEN KIND

denken aan psychologische begeleiding, faalangsttraining of cognitieve gedragstherapie.

INTELLIGENTIEONDERZOEK

In een intelligentieonderzoek worden verschillende aspecten van de intelligentie van een kind onderzocht. Zo wordt er gekeken naar verbaal begrip en visueel ruimtelijk inzicht, maar bijvoorbeeld ook naar werkgeheugen en verwerkingssnelheid. Een intelligentietest bestaat uit vragen en opdrachten. Deze meten zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden. Bij intelligentieonderzoek wordt naar veel verschillende delen van het functioneren gekeken. Het geeft een beeld van de sterke kanten van

uw kind en laat ook zien met welke vaardigheden uw kind misschien meer moeite heeft.

HOOGBEGAAFDHEIDSONDERZOEK

Als er twijfel bestaat of een kind wel of niet hoogbegaafd is, kan HIP dit onderzoeken middels een intelligentietest. Allereerst wordt er een intake gesprek gevoerd met de ouders en het kind en wordt er zoveel mogelijk informatie verzameld. U moet dan denken aan hoe de ontwikkeling van uw kind verliep en aan bijvoorbeeld rapporten van uw kind. Het hoogbegaafdheidsonderzoek bestaat uit een intelligentietest, de WISC-III of WISC-V. Deze test is geschikt voor het in kaart brengen van de intelligentie van kinderen tussen



**YOU GOT
THIS**

HIP DIAGNOSTIEK & ADVIES BIEDT HULP IN DE VORM VAN TRAININGEN, ONDERZOEK EN ADVIES

de 6 en 16 jaar. Naast het meten van de intelligentie brengen we ook de onderwijsgerelateerde persoonlijkheidsfactoren in kaart. U moet hier denken aan leermotivatie, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen. Als de onderzoeken zijn uitgevoerd wordt er een uitgebreid verslag geschreven over de uitkomst van het onderzoek. Dit verslag wordt vervolgens met ouders en/of de leerling besproken. Hierbij worden er ook aanbevelingen gegeven.

brengen wij de lees- en spellingvaardigheden of de rekenvaardigheden en de intelligentie in kaart. Hierbij kijken we of in de intelligentie een verklaring ligt voor de problemen. Aan de hand van de resultaten beoordelen wij of er sprake is van dyslexie of dyscalculie. Op basis van de sterke en zwakke kanten van uw kind stellen wij vervolgens gerichte handelingsadviezen op.

DYSLEXIE/DYSCALCULIE SCREENING & ONDERZOEK

Als u vermoedt dat uw zoon of dochter dyslexie of dyscalculie heeft, kunt u door HIP Diagnostiek & Advies een onderzoek laten uitvoeren. Met dit onderzoek

HIP

HIP FOUNDATION

**YES
WE
CAN**

HIP Campus gunt alle kinderen die dat nodig hebben een steuntje in de rug. Daarom is de HIP Foundation opgericht. Er zijn allerlei redenen waarom een kind niet meekomt op school. Soms zit het even niet mee in het leven van een kind als gevolg van bijvoorbeeld ziekte, ouders die gaan scheiden of een verhuizing.

OP HET JUISTE SPOOR

De HIP Foundation richt zich op kinderen die tijdelijk onderpresteren en waarvan de verwachting is dat ze met een extra zetje weer op het juiste spoor komen. De foundation doet dat met een gevarieerd aanbod van onderwijs. Variërend van online bijlessen tot een volledig scholarship van een jaar.



PERSOONLIJKE BEGELEIDING

Elk kind moet zich in een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving kunnen ontwikkelen. Oók als daar om persoonlijke of financiële redenen vanuit de thuissituatie geen ruimte voor is. Na een formele materiële en financiële toetsing kan de HIP Foundation persoonlijke begeleiding aanbieden.

De kinderen worden uitsluitend aangemeld via school. De inkomsten voor de HIP Foundation komen uit fondsen van sponsors en middels privé-donaties.

LEUK!

WIST JE DAT ...

... in de afgelopen jaren 100% van de leerlingen van alle zeventien huiswerkinstituten geslaagd is en bijna alle leerlingen van onze scholen in Bilthoven en Laren?

... van de 15 vestigingen er 11 franchise zijn? En dat we het heel leuk zouden vinden als er meer HIPjes komen in Nederland?

... we elke maand een HIP Challenge hebben?

... we een eigen kledinglijn hebben bij HIP?

... we naast serieus onderwijs ook serieus leuke feestjes, trips, filmavonden en kampen organiseren?

... alle modellen in dit boekje onze eigen leerlingen en collega's zijn?"

