

1. Definitie en Grond voor Time-Out:

- De grond voor het opleggen van een Time-Out is het creëren van een fysiek of sociaal onveilige sfeer in de mentorklas of op school.
- Fysiek onveilig gedrag omvat gericht fysiek letsel toebrengen aan een ander, of dit nu eenzijdig of tweezijdig is. Er wordt niet gekeken naar wie is begonnen, aangezien dit niet altijd te achterhalen is. Fysiek geweld is nooit toegestaan.
- Sociaal onveilig gedrag omvat pestgedrag dat erop gericht is een ander persoon binnen de school persoonlijk te raken, buiten te sluiten of een anderszins bewust gevoel van onveiligheid te geven.

2. Oplossen binnen de Klas:

- Het streven is om fysieke en sociale onveilige situaties binnen de klas op te lossen met de hulp van de mentor. De mentor neemt initiatieven om de situatie te begrijpen, bemiddelen, en passende maatregelen te treffen.

3. Inzet van Time-Out's:

- Als de situatie niet binnen de klas kan worden opgelost en er sprake is van fysiek of sociaal onveilig gedrag, kan de school besluiten om Time-Out's uit te delen als alternatief voor schorsingen.
- Time-Out's hebben als doel om leerlingen de gelegenheid te geven om te reflecteren op hun gedrag en de gevolgen daarvan. Het is een kans om inzicht te verkrijgen en te werken aan herstel.

4. Procedure voor het Opleggen van Time-Out's:

- De procedure voor het opleggen van Time-Out's omvat de volgende stappen:
 - Een grondig onderzoek van het incident door de schoolleiding.
 - Een duidelijke uitleg van de redenen voor het opleggen van een Time-Out aan de betrokken leerling.
 - Het vaststellen van de duur van de Time-Out, die afhankelijk is van de ernst van het gedrag.

- De benoeming van de te bereiken doelen en verwachte gedragsverandering tijdens de Time-Out.
- Het betrekken van ouders bij het proces en het bespreken van de situatie.

5. Opvolging van Time-Out's:

- Na de Time-Out-periode is er een evaluatiegesprek met de betrokken leerling en ouders. Hierbij wordt gekeken naar gedragsverandering en de mogelijkheid om weer effectief te integreren in de schoolgemeenschap.
- De school zet in op herstel en preventie om toekomstig fysiek en sociaal onveilig gedrag te voorkomen.

6. Communicatie en Transparantie:

- De school communiceert duidelijk met alle betrokkenen, inclusief ouders en leerlingen, over het beleid met betrekking tot Time-Out's en de redenen voor het opleggen ervan.

Dit protocol heeft tot doel om fysiek en sociaal onveilig gedrag in de schoolomgeving aan te pakken en om een constructieve benadering te bieden in de vorm van Time-Out's, waarbij de nadruk ligt op herstel en gedragsverandering. Het is belangrijk om dit protocol strikt te handhaven en de consequenties duidelijk te communiceren aan alle betrokkenen.

Time - Out 1:

Omschrijving

Van time-out 1 is sprake wanneer de leerling een eerste officiële waarschuwing heeft ontvangen. Time-out 1 houdt in dat de leerling één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs op locatie wordt ontzegd. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag worden opgelegd en gelden voor die desbetreffende schooldag. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd. De leerling zal op de desbetreffende schooldag online onderwijs volgen vanuit de thuissituatie.

Grond voor time-out 1

Grond voor een time-out 1 is ontoelaatbaar gedrag of een ernstig incident dat het in het belang van de leerling en/of de school noodzakelijk maakt dat de leerling voor de duur van maximaal één dag niet op school aanwezig is.

Time - Out 2:

Omschrijving

Van time-out 2 is sprake wanneer de leerling een tweede officiële waarschuwing heeft ontvangen. Time-out 2 houdt in dat de leerling voor de duur van drie dagen het recht op deelname aan het onderwijs op locatie wordt ontzegd. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd voor drie dagen. De leerling zal op deze drie dagen online onderwijs volgen vanuit de thuissituatie.

Grond voor time-out 2

Grond voor een time-out 2 is ontoelaatbaar gedrag of een ernstig incident dat het in het belang van de leerling en/of de school noodzakelijk maakt dat de leerling voor de duur van drie dagen niet op school aanwezig is (na één eerder afgegeven officiële waarschuwing).

Time - Out 3

Omschrijving

Van time-out 3 is sprake wanneer de leerling een derde officiële waarschuwing heeft ontvangen. Time-out 3 houdt in dat de leerling voor de duur van vijf dagen het recht op deelname aan het onderwijs op locatie wordt ontzegd. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd voor vijf dagen. De leerling zal deze vijf dagen online onderwijs volgen vanuit de thuissituatie.

Grond voor time-out 3

Grond voor een time-out 3 is ontoelaatbaar gedrag of een ernstig incident dat het in het belang van de leerling en/of de school noodzakelijk maakt dat de leerling voor de duur van vijf dagen niet op school aanwezig is (na twee officiële eerder afgegeven waarschuwingen).

Time - Out 4:

Omschrijving

Van time-out 4 is sprake wanneer de leerling een vierde officiële waarschuwing heeft ontvangen. Time-out 4 houdt in dat de leerling voor de duur van minimaal 7 dagen tot maximaal eind schooljaar het recht op deelname aan het onderwijs op locatie wordt ontzegd. De leerling zal online onderwijs volgen vanuit de thuissituatie.

Grond voor time-out 4

Grond voor een time-out 4 is ontoelaatbaar gedrag of een ernstig incident dat het in het belang van de leerling en/of de school noodzakelijk maakt dat de leerling voor de duur van minimaal zeven dagen tot maximaal eind schooljaar niet op school aanwezig is (na drie eerder afgegeven officiële waarschuwingen).

Leerlingen mogen hun boeken meenemen van de vakken die zij op de “online” dagen te volgen hebben. Via hun rooster kunnen zij online in de lessen komen (GoogleMeet icoontje) Mentor zal contact opnemen met de leerling rond 09.00 - 09.15 om te kijken of de leerling aan de slag kan.

Leerling kan digitaal de aanvragenlijst invullen om huiswerk af te laten tekenen en mag foto's door appen om dit na te laten kijken.